Мен тәуелсіз елдің ұланымын

Мен тәуелсіз елдің ұланымын деп айта аламын. Неге? (~~Қайд~~) Қайдан білесің? деп сұрақтар пайда болу мүмкін. Елдің патриот немесе туған елдің ұланы болу үшін ешқандай сәйкес талаптар жоқ. Бірақ та, мен ~~ел~~ елдің ұланымын атауыма бірнеше себептері бар.

Біріншіден, мен өз елімді сүйемін. Мен өз еліме қандай да бір пайдалы үлес қосқым келеді.

Екіншіден, мен қазақпын! Менің туған жерім, мен үшін өте маңызды.

Үшіншіден, мен ел болашағы туралы ойланып жүрмін. Біздің тарихымыз қалай сақтап ~~алы~~ алуға болады. Оны балаларға түсіндіріп, ата-бабаларымыздан келген тарихты ұмытпай (қалай са) қалай ~~та~~ сақтаймыз? Біз ол үшін не істеу керекпіз? Мен мысалы, үйде кішкентай балаларға біздің жеріміз ~~қайд~~ қалай, қашан пайда болғаны туралы түсіндіремін.

Біздің елімізде, көп ағартушылар болған. Бірақ олардың ішінде ~~жер~~ елімізге қосқан үлес ағартушылар да бар. Мысалы, Абай ~~Құн~~ Құнанбаев, Ғ. Мүсірепов, О. Сүлейменов, Ш. Уәлиханов және т.б. Олар барлығы қандай да бір үлес қосқан. Шығармалары арқылы өз ойды жазған. Елімізде болған мәселелерді, патриотизм туралы жазғандары да бар. Біз елімізді (Ғ. Мүсірепов сияқты) Ғ. Мүсірепов өз ана ~~тан~~ сүйген сияқты сүйіп, құрметтеу керекпіз. Ғ. Мүсірепов ана туралы 8 новелла жазған. Олардың барлығында ананың ішкі қасиеттері, құдіреті, адамгершілігі бейнеленген.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

Абай Құнанбаев ел туралы жазған. Патриотизм туралы. Мүмкін, маған да оларға қарап өз өлеңімді жазып, бе мақалалар шығаруға болады.

Мен әлі әлемдегі кім болғым келеді. Мен өзіме әрқашан сұрақ беремін ~~(, Мен кім?, кім)~~ мен кім? кім болғым келеді? Бүгінгі күнге дейін сол сұрақтарға жауап бере алмаймын. Бірақ, кітапты оқып, дамып, жаңа бірдене біліп мен сол сұрақтарға жауап таба аламын, деп ойлаймын. Мысалы, дәрігер болсам, адамдарға көмек беремін. Мұғалім болсам, ~~болашақ~~ келе жатқан балалардың балаларға тарихымызды, еліміздің құндылықтарды айта аламын.

Біз еліміздің болашағымыз саналамыз. Сондықтан да, қазірдан бастап өзімізді даму керек. Әлемде өте көп пайдалы курстар бар. Мен мысалы, пианино ойнауды білемін. Мен қандай да бір көркемдік жұмыс жасап, басқа елге барып. ~~/Қазақст~~ Қазақстанды шығара аламын.

Елдің дамуына қандай үлес ~~қос~~ қосу болады? Мүмкін спорт, музыка, сурет салу өнері, теледидар ~~жағын~~ жағынан. Мысалы, Геннадий ~~Г~~ Головкин бокс жағынан Қазақстанды басқа елдерде көтерді. Ол арқылы басқа елдердің халықтар Қазақстанды біліп, біздің жерімізге келіп демалады. Сонда бізде туризмның дамуы басталады.

Қорытынды жасап, мен әлемдегі ұқтым. Мен кіші қадамдармен көркемдік жасаймын еліміз үлес ~~н~~ қоса аламын. Мысалы, көп ~~заңақ~~ дамып, кітаптарды оқып,

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

пианинода музыка шығара аламын. Содан кейін кітап жаза аламын. Бұл ~~кітаптың атауы~~ „Кім боламын" деп аталады. Сонда, кім ~~сонда~~ мен сияқты өзіне сондай сұрақ берсе, ~~бо бі~~ менің кітапті оқып, жауаптарды таба алады. ~~Ж~~ Дәлелдеп, мен ұқтым әрбір адам келешекте елімізге пайдалы үлес қосады. сонғыртай ра, ең бастысы-адам қалу керек!

№2 тапсырма.

Морфологиялық талдау.

1) Шаруасына.
түбір- шаруа
зат есім, дара, туынды

2) Сөз тіркесі: жетекшілігімен.
түбір: жетекшілік.
қосымшалар: з.е,

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ "ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ